



DIRECCIÓN GENERAL
DE ESCUELAS



*El presente trabajo es presentado a los fines de aprobar el curso
Memorias de la Localía 2019, Derechos humanos y Genocidio, para ser
incorporado en el Repositorio de trabajos finales 2019.*

TEMA: ORGANISMOS DE DERECHOS HUMANOS EN LA LOCALIA

INTEGRANTES:

Marisa Maldonado DNI: 30.676.278 - marisamaldonado87@gmail.com

Daniela Chirino DNI: 33.829.857 - danichirino2014@gmail.com

Stella Campagna DNI: 34.756.237 - stelycampagna@gmail.com

Laura Besier DNI: 33.889.660 - laubezier89@gmail.com

Sabrina Frías DNI: 33.801.070 - sfrias333@gmail.com

Gisela Santander DNI: 34.804.062 - giselasantander66@gmail.com

Evelin Baigorria DNI: 33.890.707 - eve9baigorria@gmail.com

FUNDAMENTACIÓN

Los derechos humanos son aquellos que poseen todos los hombres y mujeres. Estos privilegios son pautas que orientan la convivencia humana y tienen como punto de partida los principios de igualdad y libertad. Los mismos fueron creados por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948 y están agrupados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. En total las personas gozamos de 30 derechos.

Con el transcurrir del tiempo se han ido creando diferentes organismos internacionales que son los encargados de promover y procurar la defensa de los mismos.

En nuestro país, luego de la dictadura militar de 1976 que llevo a cabo crímenes de lesa humanidad, y luego del retorno de la democracia en 1983, los derechos humanos vuelven a ocupar un lugar central en la vida pública, local y regional.

En nuestras aulas nos encontramos recurrentemente con preguntas como: ¿Qué son los derechos humanos? ¿Cuáles son los organismos que protegen los derechos en nuestro departamento? ¿Dónde los encontramos? Este proyecto apunta a resolver estos interrogantes y que los alumnos sean promotores y difundan el trabajo realizado por estos organismos en la localia.

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO:

Los destinatarios del siguiente proyecto son alumnos del tercer año de la escuela 4-084 José Manuel Estrada del departamento de San Martín, los cuales mediante una charla con la docente sobre los derechos humanos plantearon interrogantes acerca de esta temática.

Para dar respuesta a estos planteos, invitaremos al establecimiento a los responsables del área de derechos humanos de la municipalidad de San Martín y una visita al poder judicial del departamento al área de derecho humanos para participar de una charla que nos darán especialistas en el tema.

Estas actividades cerraran con una jornada de trabajo con los alumnos los cuales luego de conocer los funcionamientos de estos organismos confeccionaran folletos informativos que serán repartidos en la plaza departamental por ellos mismo acercándose así la escuela a la sociedad sanmartiniana.

OBJETIVO GENERAL:

- Concientizar a la comunidad de San Martín sobre los organismos que se encarga de salvaguardar los derechos humanos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

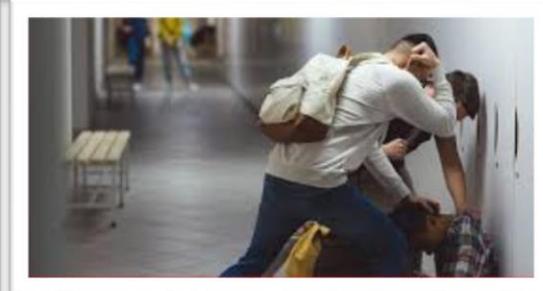
- Ampliar los conocimientos sobre derechos humanos.
- Identificar en que momentos estos derechos pueden llegar a ser vulnerados.
- Reconocerlos organismos encargados de la defensa de los derechos humanos.
- Acercar la escuela a la comunidad.

METODOLOGÍA:

Se trabajara con los alumnos en la Classroom: “ORGANISMOS DE DERECHOS HUMANOS EN LA LOCALÍA” (Código de clase: [g1n5egg](#))

PRIMERA ETAPA: DESDE EL 19 DE AGOSTO AL 02 DE SEPTIEMBRE

1. Observar un video de los diferentes organismos que defiéndelos derechos humanos. ¿Tenías conocimiento de la existencia de estos? ¿Por qué crees que es importante conocerlos?
https://www.youtube.com/watch?v=e6wjPsVBT_k&feature=youtu.be
2. En grupos de cuatro integrantes, realizaran las siguientes actividades de la plataforma.
3. Los alumnos observaran dos videos sobre los derechos humanos.
<https://www.youtube.com/watch?v=w-wwSERIEJY>
<https://www.youtube.com/watch?v=fcbB4qvbWRI>
4. Luego de observar los videos subirán una reflexión individual a la plataforma.
5. Observar imágenes acerca de la vulneración de los derechos humanos, en la Historia.



Resuelven cuestionario:

- a. Identifica los derechos vulnerados.
 - b. ¿Qué acciones deben implementarse para que esta situación se modifique?
6. Presenciar charla con la abogada Dr. María José Gonzales de la Dirección de Derechos Humanos de la municipalidad de San Martín.
 7. Realizar una infografía sobre la importancia del reconocimiento de los DD.HH. en la sociedad actual.

SEGUNDA ETAPA: VISITA AL PODER JUDICIAL (13 de septiembre)

TERCERA ETAPA: JORNADA DE TRABAJO, PREPARACIÓN DE FOLLETOS (16 septiembre)

CUARTA ETAPA: LA ESCUELA HABLA DE DERECHOS (reparto de folletos en plaza departamental) (23 de septiembre)

RECURSOS HUMANOS: Profesores de Historia de los 3º años.

- Alumnos del 3º año
- Personal de Dirección de DDHH de la municipalidad de San Martín
- Personal del Poder Judicial

RECURSOS FINANCIEROS: Se prevé un gasto total de \$1000 para folletería, que será cubierto por la cooperadora de la institución.

Se pretende con este proyecto informar y dar a conocer, a la sociedad sanmartiniana, sobre los organismos de DDHH que residen en el departamento y sus funciones, las cuales son desconocidos por la mayoría. Intentando a través de la concientización de nuestros estudiantes de la importancia de la función de estos organismos, para que luego ellos los vuelquen a la sociedad por medio de la información.

Y por último realizaremos como diseño e instrumento de evaluación la siguiente rúbrica

CAPACIDAD	INDICADORES DE LOGRO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
		SIEMPRE (10-9)	A VECES (8- 7)	ALGUNAS VECES (6-4)	CASI NUNCA (3- 1)
INTERPRETAR Y RELACIONAR DIFERENTES TEMATICAS TRABAJADAS	Registrar reflexiones por escrito				
COMPRESIÓN LECTORA	Organizar información				
ORALIDAD	Utilización de lenguaje acorde a la materia (expresa ideas)				
TRABAJO EN EQUIPO	Reconocer la importancia del trabajo en equipo				