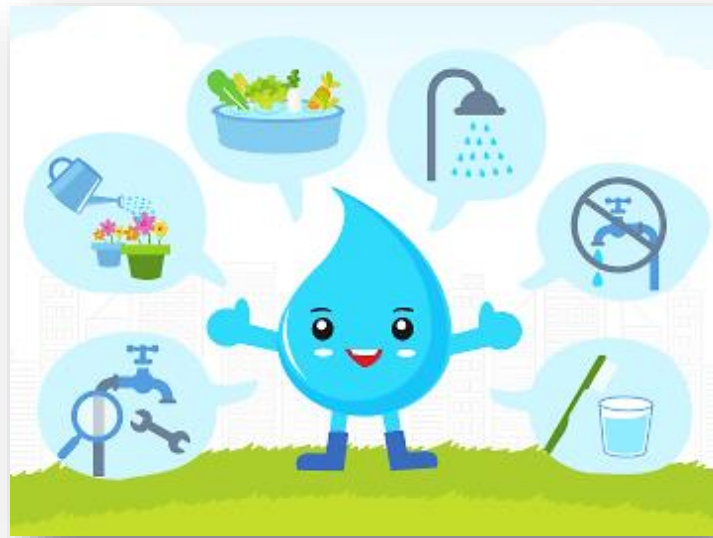


Memorias de la Localía 2019 (Mendoza) – Curso “Agua”

¡GUARDIANES DEL AGUA!



Sandra Carina Pastén

(DNI 20836313; correo: sandracarinapasten2018@gmail.com)

Laura Gisela Guerra

(DNI 31622482; correo: laury87011@hotmail.com.ar)

María Belén Aguirre

(DNI 37963956; correo: beluaguirre-15@hotmail.com)

Natalia Soledad Pantaley

(DNI 33276779; correo: nataliapantaley@yahoo.com.ar)

El trabajo presentado es a los fines de aprobar el curso Memorias de la Localía 2019 (AGUA) y para ser incorporado en el Repositorio de trabajos finales 2019.

Etapa 1: Proyecto “¡GUARDIANES DEL AGUA!”

Contenido: Tema – Área Temática – Núcleo Problemático

La temática que se pretende abordar es la implementación de un Proyecto educativo en el cual los estudiantes tomen conciencia sobre “El cuidado del agua y las consecuencias de su derroche”.

Se considera de particular interés la realización de un proyecto de estas características, ya que el mismo pretende lograr cambios positivos en la conducta de los alumnos con respecto al uso del agua.

El presente trabajo también incluye, en una segunda etapa, una propuesta para una Clase Invertida y una rúbrica para evaluar el desempeño de cada estudiante.

Fundamentación

Debido a que se observa el empleo constante del agua sin consciencia de su derroche, tanto en tareas hogareñas como dentro de la escuela, se considera pertinente hacer hincapié en el uso correcto del agua, haciendo referencia a acciones en la que ésta suele derrocharse, y los posibles efectos que dicho derroche genera, para que la comunidad educativa incorpore conductas de empleo controlado de nuestro recurso hídrico, el cual se encuentra en escasez debido a cuestiones climáticas y por acciones humanas.

Después de analizar la situación problemática se enumera los ejemplos visibles en el entorno escolar:

- Dejar abierta la canilla del lavatorio mientras se higienizan las manos o cuando riegan la huerta escolar.
- Existen fugas de agua en algunas instalaciones sanitarias.

Este problema se origina por diversas causas de su entorno familiar y social, orientación inadecuada de los hábitos de limpieza y la situación económica y social, también por la indiferencia de padres de familia en la educación de sus hijos. Trae

consecuencias en su formación integral y en sus conductas como futuros adultos responsables y futuros padres.

Dada la importancia que representa el agua para la vida humana, concientizar a los niños acerca de su cuidado y conservación es un buen comienzo para involucrarlos y responsabilizarlos en el cuidado del planeta. Se busca que los niños adquieran y desarrollen diversas capacidades como la investigación, el análisis y la observación empleadas en la búsqueda de alternativas que propicien la adquisición de una conciencia y reconocimiento de la importancia del agua, así como su cuidado, en base a sus conocimientos previos, al conocer y experimentar las consecuencias y repercusiones de no emprender acciones que promuevan el buen uso del agua, al mismo tiempo que, pondrán en juego habilidades de comunicación y convivencia grupal.

El Proyecto “¡GUARDIANES DEL AGUA!” es transversal, el cual permitirá abordar, desde la educación, el problema de “El derroche del agua y sus consecuencias” mediante la promoción de aprendizajes que favorezcan al respeto hacia la naturaleza, hábitos de orden y de limpieza y el cumplimiento de responsabilidades. Asimismo, favorecerá la participación activa de los estudiantes y de los otros miembros de la comunidad educativa en emprender acciones que ayuden a cuidar y emplear este recurso hídrico en forma adecuada, promoviendo una cultura de restauración y cuidado del mismo.

También permitirá a la Comunidad educativa el logro de propósito y los objetivos del proyecto mediante la participación comprometida en las actividades que han asumido: Impulsar y promover la realización del proyecto y participar activamente en las actividades que se programen velando el uso responsable de este recurso hídrico.

Planificación del proyecto

La propuesta de este proyecto es que los alumnos sean conscientes del mal uso del agua y sus consecuencias, comunicándoselo a la comunidad educativa (alumnos, padres, docentes y vecinos, quienes se consideran los destinatarios de dicho proyecto) para

difundir lo que investiguen, por medio de folletos escolares, pancartas y/o una breve exposición frente a toda la escuela sobre lo descubierto durante la realización del proyecto.

El problema que se refleja es la no importancia del agua como recurso que va en decadencia, y su inconsciente derroche, lo que lleva a que en un futuro continuemos con emergencia hídrica.

Los responsables del proyecto los son los docentes y el grupo de alumnos de nivel inicial.

Las actividades pretenden ser realizadas en el edificio escolar, y se estima una duración aproximada de catorce días del mes de octubre. Dichas actividades principales serán cuatro y se organizarán en tres etapas.

La evaluación de este proyecto se realizará por medio de la observación y monitoreo de todo lo que los alumnos van realizando, sumado a la utilización de una rúbrica para evaluar las capacidades de los alumnos a la hora de realizar las actividades propuestas.

Objetivo general

Comprender que el agua es necesaria para los seres vivos y poder comunicar su valor e importancia de su cuidado.

Objetivos específicos

1. Proponer soluciones simples para evitar el derroche o mal uso del agua.
2. Investigar causas y consecuencia del derroche del agua.
3. Exponer folletos ilustrativos y pancartas ante la comunidad educativa.

Metodología

ACTIVIDADES:

- Observar conductas con respecto al uso del agua

- Indagar sobre los saberes previos de los niños acerca del agua por medio de preguntas disparadoras: ¿Dónde encontramos agua?, ¿Para que la utilizamos?, ¿Cómo tiene que ser el agua para poder tomarla?, ¿Existe el agua contaminada?, ¿Cómo se contamina?
- Observar láminas ilustrativas con acciones para que los niños identifiquen de qué manera cuidamos el agua y de qué manera la contaminamos. Nombrar animales y plantas que viven en el agua. Realizar búsqueda de información en manuales y revistas.
- Ver videos sobre el cuidado del agua
- Leer y representar cuentos, poesías y canciones referidas al agua.
- Invitar a algún profesional de la salud (pediatra-nutricionista) para que nos cuente la importancia de beber agua potable.
- Establecer pautas de higiene en donde utilizamos el agua.
- Realizar afiches, y pegarlo en el jardín, con imágenes pintadas por los niños, con consejos para el uso adecuado del agua. Ejemplos:
 - No dejar la canilla abierta cuando te laves los dientes y te enjabones las manos.
 - Regar con regaderas las plantas
 - Usar el agua de la pileta para regar.
 - Arreglar todas las canillas que goteen.
 - Cerrar bien las llaves para que no goteen.
- Confeccionar folletos informativos para repartir en las diferentes salas y llevar a las familias.

PERSONAS A LAS QUE SE DESTINA EL PROYECTO:

Alumnos y alumnas de nivel inicial de escuela primaria, pertenecientes la clase media baja.

Etapas (lo temporal)

Etapa	Fecha	Duración
Observación de conducta de derroche del agua	01/10/2019 – 03/10/2019	3 días
Investigación para la detección de causas y consecuencias	04/10/2019 – 09/10/2019	4 días
Preparación de folletos y pancartas	10/10/2019 – 16/10/2019	5 días
Muestra final ante la comunidad educativa	17/10/2019	1 día

Recursos humanos

Docentes (función: guiar y monitorear el trabajo del alumnado; evaluar)

Alumnos (función: buscar información pertinente, observar conductas erróneas del uso del agua, crear material de trabajo para la muestra, exponer lo elaborado, reflexionar sobre lo aprendido)

Padres (función: ser oyentes activos de lo que sus hijos exponen, aplicar lo aprendido, siendo ejemplo para sus hijos)

Recursos financieros

Los recursos de librería necesarios para la elaboración de los folletos y pancartas estarán a cargo del fondo financiero de la escuela, pero también se motivará a los alumnos para que lleven sus propios recursos (tijeras, plasticolas, marcadores, afiches, imágenes, colores, acuarelas, pinceles, hojas y otros útiles escolares)

Impacto estimado

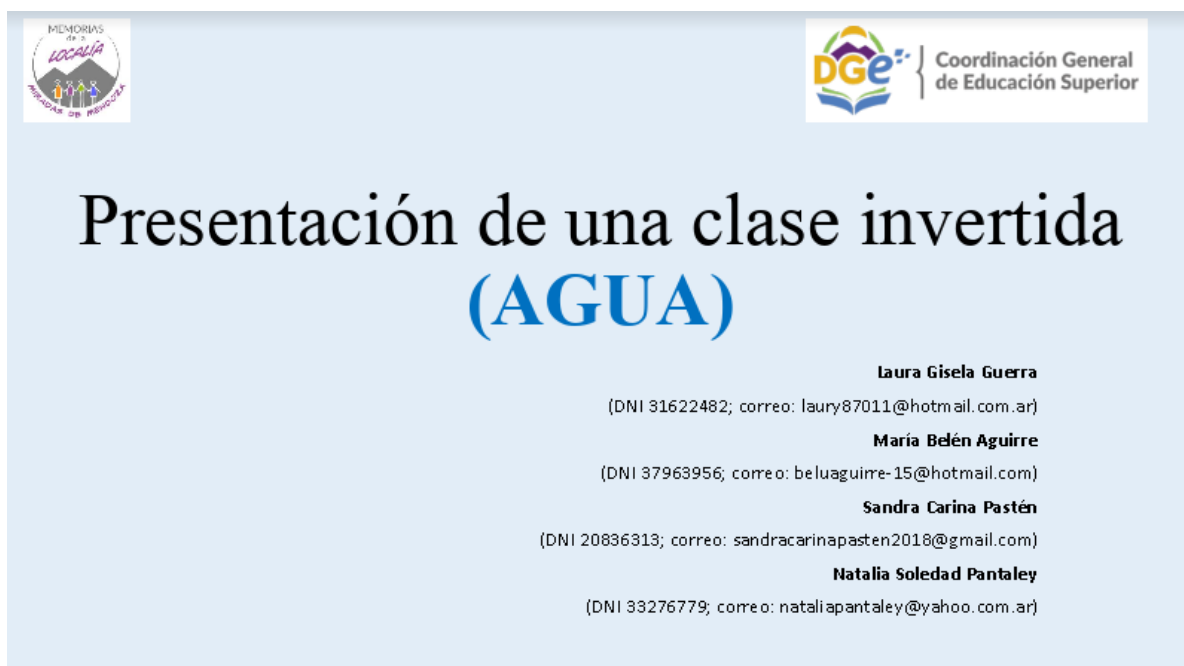
Como resultado esperado, se pretende un futuro uso del agua más concientizado, tanto en las escuelas como en sus hogares.

Etapa 2: Clase invertida.

Puede verse la *presentación de powerpoint* sobre la clase invertida a través del siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1XJ4cTjDSym0iHqaz143XGVMHCaSajdJq/view?usp=sharing>

En las siguientes imágenes pueden verse las diapositivas de dicho powerpoint, en caso de que el enlace no pudiera abrirse:



MEMORIAS de la LOCALIA MIRADAS DE MENDOZA

DGe } Coordinación General de Educación Superior

Presentación de una clase invertida (AGUA)

Laura Gisela Guerra
(DNI 31622482; correo: laury87011@hotmail.com.ar)

Maria Belén Aguirre
(DNI 37963956; correo: beluaguire-15@hotmail.com)

Sandra Carina Pastén
(DNI 20836313; correo: sandracarinapasten2018@gmail.com)

Natalia Soledad Pantaley
(DNI 33276779; correo: nataliapantaley@yahoo.com.ar)

“GUARDIANES DEL AGUA ”

ANTES DE CLASE:

EL DOCENTE:

- ✓ Selecciona un video sobre el cuidado del agua.
- ✓ Se envía a los padres para que sea observado por los niños, y con preguntas sobre el mismo.

LOS ESTUDIANTES:

- ✓ Dialogan con los padres sobre el video.
- ✓ Responden a las preguntas enviadas por la docente



DURANTE LA CLASE:



EL DOCENTE:

- ✓ Identifica las dificultades de los niños.
- ✓ Aclara dudas.
- ✓ Guía el aprendizaje a través de imágenes.
- ✓ Establece tiempo individual con alumnos que lo requieren.

LOS ESTUDIANTES:

- ✓ Se divide el grupo de niños en diferentes sectores:
 - Dramatización:** realizan una breve dramatización del cuidado del agua.
 - Biblioteca:** buscan en libros.
 - Construcción:** construyen carteles para concientizar sobre el cuidado del agua.
 - Arte:** pintan las imágenes donde se observa el cuidado de agua.

DESPUÉS DE LA CLASE:

EL DOCENTE:

- ✓ Pedirá que los niños realicen un folleto para la concientización del cuidado del agua.



LOS ESTUDIANTES:

- ✓ Realizan folletos con la ayuda de los padres.
- ✓ Reflexionan sobre la importancia de no contaminar el agua, y el uso adecuado de la misma.



Etapa 3: Rúbrica.

A continuación, se presenta la rúbrica con las que se pretende evaluar lo que los alumnos realicen en clase:

CAPACIDAD HEGEMÓNICA	INDICADORES	NIVELES DE DESEMPEÑO			
		Por debajo del básico	Básico	Satisfactorio	Avanzado
Comunicación	1- Comprende que el agua es necesaria para los seres vivos y comunica su valor y la importancia de su cuidado.				
Pensamiento crítico	2- Reconoce causas y consecuencias del derroche del agua.				



Resolución de problemas	3- Propone soluciones simples, para evitar el derroche o mal uso del agua.				
Compromiso y responsabilidad	4- Logra incorporar progresivamente pequeñas acciones cotidiana que apuntan al cuidado del agua, mediante actitudes y valores.				
Trabajo con otros	5- Participa en experiencias que fomenten el trabajo en equipos, para la concientización sobre el cuidado del agua y del medio ambiente.				