



La siguiente propuesta es presentada a los fines de aprobar el curso: Memorias de la Localía 2019, Geografía de Mendoza

Guardianes de la naturaleza

Nombre y apellido: Laura E. Aguirre

D.N.I : 17.628.140

Correo electrónico: fbardaro@gmail.com



Etapa 1

Contenido

La siguiente propuesta de trabajo tiene por finalidad que pequeños ciudadanos alvearenses conozcan la reserva municipal: Laguna El Trapal, como un espacio natural donde puedan estar en contacto con la fauna y la flora autóctona, conocer su estructura interna, informarse sobre la intervención del hombre para preservar el lugar, teniendo en cuenta las amenazas naturales que afectan el medio ambiente de la región.

Las áreas temáticas que se abordarán en el presente trabajo, abarcan los contenidos de diferentes asignaturas como: lengua, matemática, informática, formación ética y ciudadana además de plástica. Pretendiendo dar un enfoque integral a los aprendizajes que lograrán los estudiantes y el desarrollo de capacidades que los ayuden a reflexionar sobre las situaciones planteadas para proponer soluciones que apunten a preservar el medio ambiente del que ellos forman parte.

Tema

Análisis de la dinámica natural de los territorios cuyanos y mendocino en función de las relaciones entre la sociedad y la naturaleza y el aprovechamiento de los recursos naturales.

Identificación de las particularidades y adaptaciones de animales y plantas al ambiente aero terrestre.

Áreas temáticas

Las áreas que integran el presente trabajo son: lengua, matemática, ciencias naturales, ciencias sociales, informática, formación ética y ciudadana y plástica.



Fundamentación

La laguna El Trapal fue declarada Reserva Municipal mediante ordenanza N° 1994/94 de la Municipalidad de General Alvear, provincia de Mendoza, ocupa unas 143,2 ha de área protegida.

Pero el impacto producido por la actividad humana: tala de árboles, quemas periódicas a causa de los incendios y las actividades recreativas que allí se realizan, producen un impacto negativo sobre este ecosistema y afecta a sus componentes.

Es por este motivo que les propongo conocer la reserva natural El Trapal en su conjunto: Su ubicación dentro de las características climáticas, geográficas del departamento de General Alvear y la provincia de Mendoza, su biodiversidad natural y las acciones que ha realizado el hombre sobre este ecosistema.

Deseando despertar en los alumnos la conciencia ambiental, que reflexionen sobre la interacción del hombre y el ambiente natural, para formarse como ciudadanos partícipes en una comunidad que cuide y preserve el espacio geográfico del que forman parte.

Planificación del proyecto

Conocimientos previos

Para poner en práctica este proyecto los alumnos han trabajado los siguientes contenidos en las diferentes asignaturas, de manera interrelacionadas, aplicando los temas estudiados en las actividades propuestas que tenían por objetivo que los estudiantes desarrollen

capacidades que luego pondrán en práctica al momento de desenvolverse cuando trabajen en grupos y en forma individual al llevar a cabo esta modalidad de tareas.

Áreas de trabajo	Lengua	Matemática	Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Plástica
Contenidos Trabajados en forma integral.	T. exposit: Lectura e interpretación. Exposiciones Orales. Escritura de informes Organizar info en esquemas Uso de Word.	Interpretación y producción: Gráficos. Infografías Cuadros num Situaciones Problemáticas Planos	Relieve de Mza. Mapas: Alvear y Mza. Uso de Google Maps: Informát Ríos de Mza	Fauna y flora autócton. Adaptac. de plantas y animales al medio ambiente Ecosistema	Maqueta de relieve de Mza. Construcc. de animales autóctonos con dif.técnicas plásticas(se exponen16/10 al 18/10 en Seman de las Artes)

Propuesta

Habiendo trabajado los contenidos anteriormente expuestos y evaluado los procesos de aprendizaje de los estudiantes en donde mostraron haberlos incorporado y desarrollado la capacidad de reflexión sobre una situación problemática planteada con el fin de



buscar/ proponer una solución.

Comenzamos a conocer el lugar que estudiarán, organizando los grupos de trabajo a partir de: Ver imágenes de la laguna El Trapal y luego la lectura del siguiente texto informativo

Reserva municipal

La reserva natural comprende 143 hectáreas y se ubica 9 km al sur de la ciudad, sobre la margen izquierda de la ruta 143. El predio fue donado a la comuna en 1985 por un particular, Enrique Mesri, con la condición de que se destinara a ser un espacio gratuito para la comunidad.

Fue declarada reserva natural municipal por el Concejo Deliberante alvearenses y éste fue el puntapié inicial para comenzar los trabajos de investigación por parte de biólogos y ambientalistas. Si bien nunca contó con una infraestructura importante, durante algunos años se realizaron tareas de mantenimiento y la zona fue muy visitada por vecinos y turistas hasta que comenzó a deteriorarse y cayó en el olvido.

Aprovechando que las lluvias dejaron atrás lo que parecía tornarse un desierto, las autoridades municipales a cargo de Gestión Ambiental encararon un estudio con el objetivo de recuperar la zona en forma integral. La propuesta prevé la creación de una zona de parque de al menos 3 has con senderos para recorrerlos a pie o en bicicleta y con infraestructura que permita el avistaje de la fauna nativa además del paisaje.

Incluye la reforestación con especies autóctonas, la instalación de señalética explicativa con material histórico de las comunidades aborígenes que poblaron la región o la tradición ferroviaria (las vías del antiguo ferrocarril Sarmiento delimitan el sector sudeste de la reserva).

Reflexionar para comenzar a trabajar

Luego de la lectura y análisis de la información: brindada por las imágenes y el texto.

La reserva natural, ¿hábitat natural o un lugar de esparcimiento para la población?

Les propongo confirmar la situación actual del ecosistema protegido.



Destinatarios y responsables

Si bien el grupo de trabajo corresponde a estudiantes de 4° grado, el análisis de lo estudiado y sobre todo la reflexión final se hace extensiva a las familias de los alumnos y a la comunidad escolar, con especial interés por formar en ellos la conciencia ambiental

Lugares y espacios donde se realizan las actividades

Los espacios en los que se desarrollarán las actividades serán la escuela, las familias ayudarán a completar algunas de las tareas, durante la visita a la laguna y el museo también trabajarán.

Medios e instrumentos con los que cuento para monitorear los procesos de aprendizajes de los alumnos

Planilla de seguimiento: Que registra la realización de las diferentes actividades en las áreas trabajadas a partir de los indicadores propuestos que se relacionan con los contenidos estudiados.

Objetivo general

- Desarrollar en los alumnos la conciencia ambiental, que favorezca la conservación de la biodiversidad autóctona.

Objetivos específicos

- Conocer la fauna y la flora autóctona de la laguna El Trapal.
- Incorporar hábitos sobre el cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar capacidades que les permitan actuar como ciudadanos comprometidos con el cuidado del medio ambiente, a través de diferentes acciones comunitarias.

Metodología

Etapa inicial del proyecto

Tiempo de realización	Desarrollo de las actividades	Técnicas e instrumentos
Tercera semana de marzo	Ver video sobre la laguna El Trapal. Lectura del texto: Reserva municipal Lectura de noticia: Diario UNO 21/01/16 "Recuperación de la laguna" registro de las acciones de recuperación.(Anexo)	Puesta en común Interpretación del video y texto: Registro de datos imp Sobre las caract. De la lagun
Propuesta	¿Ecosistema natural o lugar recreativo?	Puesta en común Registro de opiniones

Etapa de desarrollo

Tiempo de realización	Actividades de desarrollo	Técnicas e instrumentos
Cuarta semana de marzo a junio	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupos: Búsqueda de información sobre las amenazas naturales: sequías e incendios • Lectura e interpretación de gráficos y tablas: en informática(Anexo) • Ubicar geográfica: Uso Google maps • Búsqueda de información(infomática y libros) 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral • Lectura e interpretación de tablas y gráficos del clima • Registro de datos: Consecuencias de las amenazas • Esquemas • Producción:

	<p>sobre fauna y flora de la laguna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis del trabajo de investigación: Biodiversidad de Mendoza(Informática: se trabajará por temas: fauna y flora- clima- relieve- actividades humanas en el lugar) fuente: Internet • Escritura de textos informativos- fichas y esquemas. • Ubicación en el mapa de: relieve, clima y ríos • Laguna El Trapal • Lectura y análisis de la noticia: Siembra de peces(Anexo) 	<p>Exposiciones</p> <p>Fichas técnicas de animales y plantas, para organizar un cuaderno informativo(Usó de Word)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar el gráfico(Anexo) • Conocer las especies sembradas(anexo) • Ubicar en el mapa de Mza: ríos Diamante , Atuel y Laguna El Trapal. • Registro de datos durante la visita. • • • • • • Interpret. de la inform. brindada por los guías del museo y en la laguna.
--	---	---

<p>3° semana de julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salida: Museo de Ciencias Naturales Rafael Reinoso y laguna El Trapal • Recorrido de ambos lugares acompañados de guías que brindaron información. • En El Trapal: Completar el cuestionario que realizaron por grupos (sobre lo que querían averiguar en relación a lo estudiado) • Organizar las sugerencias: <ul style="list-style-type: none"> ➤ En forma grupal Registrar las observaciones y las sugerencias para preservar el lugar 	<ul style="list-style-type: none"> • Completar el trabajo práctico: temas integrados sobre ambos lugares visitados. • Exposiciones orales Cada grupo expone las respuesta del cuestionario. • Relacionan las respuestas con lo estudiado. • Registro de la información recolectada(en El Trapal) • Escritura grupal(afiche)de la información recolectada por los diferentes grupos de trabajo. Se registró: <ul style="list-style-type: none"> ➤ La muerte de peces(volver a sembrarlos) ➤ Árboles quemados
---------------------------	---	--

<p>octubre</p>	<p>Escritura de una carta(formato textual) dirigida a la secretaria de turismo</p>	<p>o rotos (replantar)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poca profundidad en la laguna(no se pueden hacer actividades náuticas) ➤ Senderos poco marcados(Señalizar mejor) ➤ El ruido(circuito de motos o bicis, afectan a la fauna) ➤ No hay carteles que indiquen que no se puede hacer fuego <ul style="list-style-type: none"> • Puesta en común para proponer acciones: Se escribirá una carta con propuestas para conservar el lugar en estado natural.
----------------	--	--



Recursos humanos

Si bien los protagonistas principales son los alumnos junto a su maestra. La propuesta de trabajo involucra a las familias, los guías del museo y la laguna El Trapal.

Recursos financieros

No se realizaron gastos, salvo la compra de materiales escolares para trabajar en las diferentes etapas del proyecto.

Impacto estimado

Considero que es muy valioso formar en los alumnos la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente natural de la laguna El Trapal para conocer la biodiversidad autóctona.

Además que organismos municipales como Dirección de Turismo reciba y escuche las opiniones y propuestas de estudiantes alvearenses que quieren ser protagonistas en la conservación de este ecosistema.

Etapa 3

Rúbricas

Indicadores									
Etapa 1	Reconoce características de la laguna			Interpreta las noticias			Interpreta la pregunta planteada		
	Bien	Con ayuda	No interpreta	Bien	Con ayuda	No interpreta	Bien	Con ayuda	No interpreta
Alumnos	8 a 10	6 y 7	4 y 5						
Etapa 2	Busca y organiza información			Interpreta y explica lo aprendido			Elabora material sobre el tema		
	Bien	Con ayuda	No trabaja	Bien	Con ayuda	No trabaja	Bien	Con ayuda	No trabaja
Alumnos									
Etapa 3	Realiza propuesta para cuidar el medioambiente								
	Si propone	No propone							
Alumnos	7 a 10	4 a 6							

Materiales trabajados con los estudiantes

Imágenes de la laguna El Trapal





El humedal fue declarado reserva municipal dos décadas atrás pero se estaba perdiendo.

21/01/2016

Presentaron un plan de recuperación de la laguna El Trapal en Alvear

La comuna alvearensis presentó un plan para recuperar y poner en valor la alicaída laguna El Trapal. El proyecto contempla la recuperación y conservación del humedal y de la biodiversidad, la educación ambiental, la recreación y el turismo.

La presentación que se realizó en el salón del Concejo Deliberante contó con la presencia del intendente Walther Marcolini, el director de Gestión Ambiental Carlos Pía y los técnicos Sebastián Fermani, Flavio Martínez y Emanuel García que participaron en la elaboración del proyecto.

El predio de la laguna El Trapal fue donado por un particular al municipio alvearensis en 1984 y diez años más tarde fue declarado por ordenanza reserva municipal.

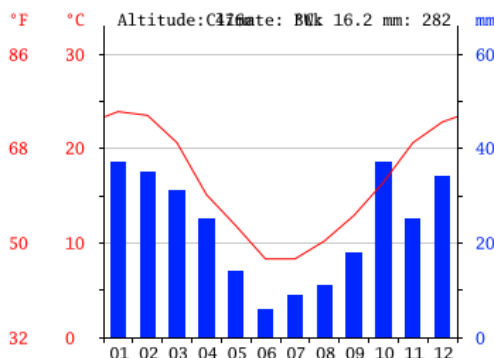
"Dentro del plan están contempladas tareas como picadas cortafuegos, recuperación de alambrados y senderos, zonas destinadas a la interpretación de la flora, la fauna y de la arqueología", sostuvo el Director de Gestión Ambiental.

El armado del plan comenzó en septiembre del año pasado después de un voraz incendio que afectó a gran parte de la reserva.

Entre las acciones a desarrollar está prevista la reforestación del lugar con especies nativas como el algarrobo entre otras.

"Vamos a intentar implementar un sistema de riego para lograr un crecimiento acelerado favoreciendo que las raíces puedan llegar rápidamente a las napas", añadió Carlos Pía.

En los últimos seis años, la laguna no estuvo ajena a la crisis hídrica que vive **Mendoza** pero la llegada de **El Niño** con un abundante régimen de **lluvias** permitió que el espejo de agua se recuperase.



Registro de lluvias-2018

General Alvear tiene un clima desértico. A lo largo del año, cayendo casi sin lluvia en General Alvear. La clasificación del clima de Köppen-Geiger es BWk. La temperatura media anual en General Alvear se encuentra a 16.2 °C. En un año, la precipitación media es 282 mm.

Siembra de peces en la laguna el Trapal

Agregó: "En la mañana las recorrimos, sacamos los ejemplares enmallados en las redes, los depositamos en unos recipientes y de ahí los dejamos en las instalaciones del Club de Pescadores en El Nihuil que usamos como base operativa". Completó: "Luego se sembraron en la laguna El Trapal, que es un área donde antiguamente había distribución de esta especie y que por distintos motivos ya no está presente". Solá manifestó que la elección de la perca no fue al azar.

"La laguna tiene especies exóticas como el chanchito, el dientudo y la carpa. Si sembráramos ejemplares de pejerrey patagónico que era la otra opción, y que también es nativo, era muy probable que las otras especies exóticas los predaran y no subsistieran. En cambio la perca es nativa y carnívora que puede terminar con estas especies exóticas lo que nos permitirá a futuro diseñar una acción de manejo de la ictiofauna sostenible a largo plazo y que se pueda hacer un uso racional de ese recurso"

.Hizo referencia a la presencia de los vecinos que observaron la siembra de peces. "Es una acción beneficiosa y muy importante la participación la comunidad porque el usuario es la gente del lugar. Son ellos quienes vienen a



disfrutar de este lugar.



Animales que habitan en la laguna el Trapal- Muestra del museo Rafael Reinoso



Bibliografía

- DCP de Mendoza- Ciclo Intermedio
- Biodiversidad Autóctona de Mendoza: Trabajo de Investigación.
- Noticia de Diario UNO “Presentaron un plan de recuperación de la laguna El Trapal en Alvear. Fecha 21/01/16
- Noticia de siembra de pejerreyes patagónicos en la laguna El Trapal- Diario Alvear diario fecha 12/12/18
- Imágenes satelitales : Ubicación de la laguna en el mapa de General Alvear